

**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017
SCHEDA DIDATTICA DI PROGETTO**

| | |
|---|-------|
| ISTITUTO LOMBARDO "G. GALILEI" - OSIMO | |
| 14/03/17 | |
| PROT. N° | 4480 |
| TIT. W.S. | FASC. |

SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede Borgo S. Giacomo e Passatempo

TITOLO DEL PROGETTO:
Certificazione DELF Scolaire A1

REFERENTE:
Santinelli Federica

AREA DI APPARTENENZA

| | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PROGETTI D'ISTITUTO | | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO CON ESPERTI ESTERNI |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| <p>Finalità: Con la certificazione Delf gli alunni potenziano l'apprendimento delle quattro abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) in Lingua Francese, livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con particolare attenzione alle competenze linguistiche comunicative.</p> |
| <p>Obiettivi formativi: Frequentare le lezioni di preparazione e sostenere l'esame comporta un aumento della motivazione allo studio della lingua francese ed è un momento di crescita per gli alunni che si confrontano per la prima volta con se stessi ed una commissione esterna. Questo li mette alla prova permettendo loro di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.</p> |
| <p>Competenze da acquisire: Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale (ascoltare): riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla propria famiglia e al proprio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente; • Produzione orale (parlare): usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari per descrivere il luogo dove si abita, la gente che si conosce e le cose che si possiedono, interagire in modo semplice, porre e rispondere a brevi domande su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati; • Comprensione scritta (leggere): capire i nomi che sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi; |

| |
|---|
| Produzione scritta (scrivere): scrivere una breve e semplice cartolina, compilare moduli con dati personali. |
| Attività e metodologia: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale e scritta di semplici testi, messaggi e annunci; • Produzione orale e scritta di presentazioni, semplici frasi e compilazione di moduli; • Interazioni dialogiche; • Esercizi di riflessione e applicazione grammaticale; • Simulazioni scritte e orali dell'esame. |
| Classi coinvolte: tutte le seconde |
| Risorse umane interne: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnante Santinelli Federica (per n. 23 ore di lezioni frontali in orario extrascolastico). |
| Risorse economiche: Fondo d'Istituto: nessun costo Contributo dei genitori: libro di testo e tassa per l'esame |
| Tempi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inizio: gennaio 2017 ○ Cadenza: settimanale ○ Termine: maggio 2017 (esame finale) |
| Verifica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Esame finale DELF A1 con il rilascio di un attestato che certifica le competenze raggiunte dagli alunni. |
| Documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prospetto presenze delle risorse umane coinvolte; ○ Prospetto presenze alunni; ○ Tabella dei risultati ottenuti dagli alunni all'esame. |

Osimo, 12 ottobre 2016

Il Docente Referente

VISTO SI AUTORIZZA – OSIMO, _____

- **Dichiarazioni individuali di adesione al progetto da parte dei genitori (unanimità della classe o sezione) allegate .**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017
SCHEDA DIDATTICA DI PROGETTO**

| |
|-----------------|
| 14 OTT. 2016 |
| PROT. N° 4481 |
| TIT. IV.5 FASC. |

SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede Borgo S.Giacomo e Passatempo

TITOLO DEL PROGETTO:
Certificazione DELF Scolaire A2

REFERENTE:
Santinelli Federica

AREA DI APPARTENENZA

| | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PROGETTI D'ISTITUTO | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO CON ESPERTI ESTERNI |
|--|--|--|

Finalità:

Con la certificazione Delf gli alunni potenziano l'apprendimento delle quattro abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere, scrivere) in Lingua Francese, livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento, con particolare attenzione alle competenze linguistiche comunicative.

Obiettivi formativi:

Frequentare le lezioni di preparazione e sostenere l'esame comporta un aumento della motivazione allo studio della lingua francese ed è un momento di crescita per gli alunni che si confrontano per la prima volta con se stessi ed una commissione esterna. Questo li mette alla prova permettendo loro di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

Competenze da acquisire:

Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento:

- Comprensione orale (ascoltare): capire i punti essenziali di messaggi e annunci semplici, brevi e chiari;
- Produzione orale (parlare): descrivere con mezzi linguistici semplici la propria famiglia, persone, attività quotidiane, indicare che cosa piace o non piace, interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo semplice e chiaro;
- Comprensione scritta (leggere): leggere testi brevi e semplici di uso quotidiano individuando informazioni concrete;
- Produzione scritta (scrivere): scrivere appunti e comunicazioni brevi e semplici e lettere personali.

**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017
SCHEDA DIDATTICA DI PROGETTO**

| |
|---|
| ISTITUTO COMPRENSIVO "LEA TRIFINI" - OSIMO |
| 14/06/2017 |
| PROT. N. 2479 |
| TIT. IV-5 |

SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede Borgo S.Giacomo e Passatempo

TITOLO DEL PROGETTO:
Certificazione KET

REFERENTE:
Giulianetti Daniela

AREA DI APPARTENENZA

| | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PROGETTI D'ISTITUTO | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO CON ESPERTI ESTERNI |
|--|--|--|

| |
|---|
| <p>Finalità: La certificazione KET permette agli alunni di potenziare le quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese, in particolare il livello A2 descritto nel Quadro Comune Europeo di Riferimento.</p> |
| <p>Obiettivi formativi: Frequentare le lezioni di preparazione e sostenere l'esame comporta un aumento della motivazione allo studio della lingua inglese e permette agli alunni di mettersi alla prova e di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.</p> |
| <p>Competenze da acquisire: Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale (ascoltare): capire i punti essenziali di messaggi e annunci semplici, brevi e chiari; • Produzione orale (parlare): descrivere con mezzi linguistici semplici la propria famiglia, persone, attività quotidiane, indicare che cosa piace o non piace, interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo semplice e chiaro; • Comprensione scritta (leggere): leggere testi brevi e semplici di uso quotidiano individuando informazioni concrete; • Produzione scritta (scrivere): scrivere appunti e comunicazioni brevi e semplici e lettere personali. |
| <p>Attività e metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale e scritta di testi, messaggi, annunci e dialoghi; • Produzione orale e scritta di descrizioni, presentazioni e lettere personali; |

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Interazioni dialogiche; • Esercizi di riflessione e applicazione grammaticale; • Simulazioni scritte e orali dell'esame. |
| Classi coinvolte: tutte le terze |
| Risorse umane interne: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnante Giulianetti Daniela (per n. 23 ore di lezioni frontali in orario extrascolastico). |
| Risorse economiche: Fondo d'Istituto: nessun costo Contributo dei genitori: libro di testo e tassa per l'esame |
| Tempi: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inizio: novembre 2016 ○ Cadenza: settimanale ○ Termine: marzo 2017 (esame finale) |
| Verifica: <ul style="list-style-type: none"> ○ Esame finale KET con il rilascio di un attestato che certifica le competenze raggiunte dagli alunni. |
| Documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ Prospetto presenze delle risorse umane coinvolte; ○ Prospetto presenze alunni; ○ Tabella dei risultati ottenuti dagli alunni all'esame. |

Osimo, 12 ottobre 2016

Il Docente Referente

VISTO SI AUTORIZZA – OSIMO, _____

- **Dichiarazioni individuali di adesione al progetto da parte dei genitori (unanimità della classe o sezione) allegate .**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017
SCHEDA DIDATTICA DI PROGETTO**

| |
|-------------|
| 14 |
| PROF. W. S. |

SCUOLA
SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede Borgo S. Giacomo e Passatempo

TITOLO DEL PROGETTO:
Certificazione MOVERS

REFERENTE:
Santinelli Federica

AREA DI APPARTENENZA

| | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PROGETTI D'ISTITUTO | | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO CON ESPERTI ESTERNI |
|--|--|--|--|

Finalità:

La certificazione MOVERS permette agli alunni di potenziare le quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese, in particolare il livello A1 descritto nel Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Obiettivi formativi:

Frequentare le lezioni di preparazione e sostenere l'esame comporta un aumento della motivazione allo studio della lingua inglese e permette agli alunni di mettersi alla prova e di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

Competenze da acquisire:

Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento:

- Comprensione orale (ascoltare): riconoscere parole familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stessi, alla propria famiglia e al proprio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente;
- Produzione orale (parlare): usare espressioni di uso quotidiano e frasi basilari per descrivere il luogo dove si abita, la gente che si conosce e le cose che si possiedono, interagire in modo semplice, porre e rispondere a brevi domande su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati;
- Comprensione scritta (leggere): capire i nomi che sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi;
- Produzione scritta (scrivere): scrivere una breve e semplice cartolina, compilare moduli con dati personali.

Attività e metodologia:

- Comprensione orale e scritta di semplici testi, messaggi e annunci;

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Produzione orale e scritta di presentazioni, semplici frasi e compilazione di moduli; • Interazioni dialogiche; • Esercizi di riflessione e applicazione grammaticale; • Simulazioni scritte e orali dell'esame. |
| Classi coinvolte: tutte le seconde |
| Risorse umane interne: <ul style="list-style-type: none"> • Insegnante Santinelli Federica (per n. 23 ore di lezioni frontali in orario extrascolastico). |
| Risorse economiche: Fondo d'Istituto: nessun costo Contributo dei genitori: libro di testo e tassa per l'esame |
| Tempi: <ul style="list-style-type: none"> o Inizio: novembre 2016 o Cadenza: settimanale o Termine: marzo 2017 (esame finale) |
| Verifica: <ul style="list-style-type: none"> o Esame finale MOVERS con il rilascio di un attestato che certifica le competenze raggiunte dagli alunni. |
| Documentazione: <ul style="list-style-type: none"> o Prospetto presenze delle risorse umane coinvolte; o Prospetto presenze alunni; o Tabella dei risultati ottenuti dagli alunni all'esame. |

Osimo, 12 ottobre 2016

Il Docente Referente

VISTO SI AUTORIZZA - OSIMO, _____

- Dichiarazioni individuali di adesione al progetto da parte dei genitori (unanimità della classe o sezione) allegate .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ANNO SCOLASTICO 2016 – 2017

SCHEDA DIDATTICA DI PROGETTO

16 NOV. 2016
AUT. N. 5116
CIT. IV.5

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede Borgo S.Giacomo e Passatempo

TITOLO DEL PROGETTO:

TEATRO IN LINGUA INGLESE: "All men are created equal"

AREA DI APPARTENENZA

| | | | |
|--|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> PROGETTI X D'ISTITUTO | | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO | <input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO CON ESPERTI ESTERNI |
|--|--|--|--|

PREMESSA/FINALITA':

La pratica del teatro è un'attività formativa fondamentale perché tende ad educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione e all'apprendimento in situazione delle nozioni riguardanti l'ambito linguistico. La drammatizzazione inoltre ha un enorme effetto benefico sulla timidezza e sull'inibizione e permette agli alunni di rafforzare la propria autostima.

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Potenziare la padronanza linguistica a livello di espressione interattiva;
- Acquisire e riutilizzare nuovi vocaboli relativi ai contesti in cui si svolgono le varie scene;
- Favorire la capacità di recitazione, gestualità espressiva, canto e danza.

COMPETENZE DA ACQUISIRE:

- Favorire l'espressione individuale e di gruppo;
- Rafforzare la propria autostima;
- Controllare la propria emotività e le proprie emozioni;
- Favorire l'integrazione interculturale;
- Armonizzare la comunicazione verbale, gestuale ed espressiva;
- Usare la propria creatività e spontaneità;
- Potenziare le proprie capacità di memorizzazione;
- Usare la lingua inglese in dialoghi in situazioni comunicative reali.

ATTIVITA' E METODOLOGIA:

- Lettura e traduzione collettiva del testo in inglese "A faraway world";
- Individuazione del protagonista, dei personaggi principali e loro caratterizzazione;
- Individuazione e caratterizzazione dei principali luoghi in cui si svolgono le scene;
- Integrazione, ampliamento o creazione dei dialoghi in situazione;
- Realizzazione grafica dei luoghi;
- Memorizzazione delle battute dei singoli personaggi;
- Role play e drammatizzazione;
- Comprensione del significato del testo analizzato e riflessione sull'attualità del messaggio.

SEZIONI O CLASSI COINVOLTE:

Tutte le classi seconde e terze della sede Borgo S.Giacomo e Passatempo

RISORSE UMANE INTERNE

Docenti d'inglese: prof.sse Giulianetti, Palatroni e Santinelli

RISORSE ECONOMICHE : FONDO D'ISTITUTO

Docente di musica: prof. Riganelli

Docente di arte: prof.ssa Barontini

TEMPI DI REALIZZAZIONE

A partire dal mese di marzo: il mercoledì dalle 13.30 alle 16.00

NUMERO ORE DI INSEGNAMENTO

48 ore (16 incontri da 3h) per ogni docente: prof.sse Giulianetti, Palatroni e Santinelli

10 ore prof.ssa Barontini (Fondo d'Istituto)

5 ore prof. Riganelli (Fondo d'Istituto)

PRODOTTO FINALE

Spettacolo di fine corso

N.B. IL MATERIALE DIDATTICO OCCORRENTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO, DOVRA' ESSERE QUELLO A DISPOSIZIONE DELL'ISTITUTO, COMUNQUE EVENTUALI ACQUISTI DOVRANNO RIENTRARE NELLA DISPONIBILITA' DEI FONDI ASSEGNATI AL PLESSO A.S. 2011/2012.

Osimo, 10 novembre 2016

IL/I DOCENTE/I PROPONENTE/I :

Paolo Polatoni

Federica Santucci Luigi Franchi

VISTO SI AUTORIZZA - OSIMO, _____

- Dichiarazioni individuali di adesione al progetto da parte dei genitori (unanimità della classe o sezione) allegate .

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Lidia Mangani