

**PREMESSA**

*L'Istituto "mediante momenti di raccordo pedagogico, curriculare e organizzativo fra i tre ordini di scuola, promuove la continuità del processo educativo, condizione essenziale per assicurare agli alunni il positivo conseguimento delle finalità dell'istruzione obbligatoria" (Indicazioni ministeriali).*

Dalla condivisione di questi assunti, sulla base delle esperienze attivate negli anni precedenti e sui percorsi, proposti ed effettuati, si intende predisporre per il corrente anno scolastico un itinerario di lavoro che da un lato supporti ed accompagni gli alunni in una delicata fase del percorso scolastico (il passaggio da un ordine di scuola ad un altro) e da un altro promuova e favorisca esperienze tra insegnanti per condividere curricula, armonizzare strategie didattiche, stili educativi e pratiche di insegnamento-apprendimento.

FINALITA'	OBIETTIVI
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere le potenzialità, le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni</li> <li>-Sostenere la motivazione all'apprendimento, rilevare i bisogni e i desideri di apprendimento, promuovere atteggiamenti positivi di reciprocità ed apertura al cambiamento</li> <li>-Favorire e salvaguardare l'identità personale dell'allievo nel nuovo contesto scolastico</li> <li>-Conoscere e condividere gli aspetti formativi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado</li> <li>-Garantire la continuità del processo educativo tra i vari ordini di scuola per mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica</li> <li>-Promuovere e sviluppare negli insegnanti la capacità di lavorare insieme su obiettivi comuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Favorire la conoscenza degli spazi, degli ambienti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado</li> <li>-Conoscere ed interagire con i futuri insegnanti</li> <li>- Favorire la riflessione personale e collettiva circa le attese nei confronti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado</li> <li>- Favorire l'approccio a modalità didattiche specifiche della scuola successiva</li> <li>-Favorire un passaggio alla scuola successiva consapevole motivato e sereno.</li> </ul> <p>PER GLI ALUNNI CHE ACCOLGONO (tutor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare e valutare il senso di respon</li> <li>-Condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione</li> <li>-Promuovere il piacere ad aiutare gli altri</li> </ul>

## **MODALITA' OPERATIVE**

**“ATTIVITA’ – PONTE alla scuola primaria”** che consentano ai piccoli alunni della scuola dell’infanzia di entrare a contatto con gli ambienti e con gli insegnanti della nuova realtà scolastica.

**“LABORATORI alla scuola secondaria”** che consentano agli alunni delle classi quinte delle scuole primarie di conoscere finalità educative e organizzazione della scuola secondaria di primo grado e di sperimentare la cooperazione di compagni e docenti.

*“Open day”* rivolto ai genitori delle classi quinte della primaria per informarli sulle modalità di passaggio-continuità tra i due ordini di scuola e presentare il PTOF d’istituto

**“RACCORDO CURRICULARE tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola”** per confrontarsi sui risultati attesi, costruire curricula in verticale di alcune discipline, redigere prove in uscita e in ingresso per gli alunni delle classi ponte coerenti col percorso didattico effettuato.

**“Formazione classi prime”** di scuola primaria e di scuola secondaria di primo grado sulla base di strumenti di rilevazione predisposti e compilati dagli insegnanti allo scopo di avere una visione d’insieme sulle conoscenze e competenze degli alunni

## **MEDODOLOGIE**

Gioco, esplorazione, cooperative learning, tutoraggio, dibate.

## **CONTENUTI**

-Riflessioni su ciò che è simile o diverso fra i due ordini di scuola, come ‘analisi di contesto’ al fine di fornire delle tracce per interpretare e conoscere la nuova situazione attraverso il confronto di ‘parole chiave’ usate nei due ordini di scuola: - la sezione, la classe; - le attività, le discipline; - la colazione, la ricreazione; - i materiali in comune, la cartella e l’astuccio; - le regole, le note; - il cartello delle presenze, il registro; - l’entrata, - l’uscita, - il pranzo, - il bagno, - i giochi.

- Scelta di un libro come filo conduttore delle esperienze “Pezzettino” di Leo Lionni
- Attività laboratoriali per piccoli gruppi .....

## **VERI F I CA**

- Monitoraggio del progetto attraverso incontri della commissione Continuità.
- Rilevazione della partecipazione e del gradimento da parte degli alunni durante le attività.
- Produzione di elaborati vari, anche multimediali.

# ATTI VITA' PONTE ALLA SCUOLA PRIMARIA

## Il progetto prevede la scelta di un libro "Pezzettino" di Leo Lionni

- La lettura di un testo in classe è opportunità in ogni ordine di scuola per stimolare e promuovere il piacere alla lettura
- L'attività di lettura favorisce il perseguimento di obiettivi interdisciplinari legati all'ascolto, alla comprensione, all'elaborazione personale, alla capacità di sintesi
- La narrazione / ascolto consentono l'identificazione nelle vicende dei protagonisti e la proiezione di vissuti personali
- Gli argomenti narrati stimolano una riflessione sull'identità personale,

### 1° INCONTRO (DI CEMBRE) :Alla scuola dell'infanzia

- Visita degli insegnanti delle classi quinte ai bambini della scuola dell'infanzia per una prima conoscenza e per dare l'incipit alla storia con la consegna di un pezzettino di carta arancione alla classe : "Lui è Pezzettino, abbatene cura perché si sente piccolo,insicuro,pensa di essere un pezzetto di qualcuno ma non sa di chi e vuole scoprirlo. Vi va di aiutarlo?"

### 2° INCONTRO (GENNAIO) :Alla scuola Primaria

- Accoglienza da parte degli alunni della **classe prima**
- La storia di Pezzettino prosegue.... presso la scuola Primaria :racconto animato da parte degli alunni di prima
- Realizzazione di Pezzettino,a coppie,(tutoring) utilizzando la tecnica del collage.

### 3° INCONTRO (MAGGIO) :Alla scuola Primaria

- Accoglienza da parte degli alunni della **classe quinta**
- Gli alunni divisi in gruppi realizzano un cartellone per illustrare il viaggio di Pezzettino alla ricerca di se stesso : disegnano i luoghi,progettano gli amici di Pezzettino e li realizzano , ricostruiscono le tappe del viaggio )
- Riflessione in circle time : "Pezzettino ha ritrovato se stesso" , significato e riflessioni personali per concludere l'attività.
- Merenda e giochi insieme.

# ATTIVITA' PONTE ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## 1° ATTIVITA' (NOVEMBRE) : Ogni alunno nella propria scuola

*"Caro amico...cara amica...ti scrivo, così ti racconto un po'!"*

Si abbinerà ogni classe di scuola primaria con una classe della secondaria:

1D- 5 M.R.

1E- 5 M.R.

2C- 5M.R.

2D o 2E -5 Casenuove

Ogni alunno/a avrà un corrispondente e si scriveranno delle lettere in cui si presenteranno e racconteranno la loro esperienza scolastica.

Ogni bambino/a riceverà quindi una lettera ed organizzerà la propria risposta. Sarà possibile effettuare anche un collegamento via rete per un saluto o un momento di conoscenza.

## 2° ATTIVITA' (NOVEMBRE) :Alla Scuola Secondaria di primo grado

**"Noi andiamo ... al Borgo"** (intera mattina alla scuola secondaria di Borgo San Giacomo)

### - Sede Borgo

Prima giornata (30 novembre) : Accoglienza delle classi quinte della M.Russo t.normale

Seconda giornata (7 dicembre): Accoglienza delle classi quinte di M.Russo t.pieno e Montetorto

Ad accogliere le classi ci sarà la F.S. Di Benedetto e 12 alunni/e della 1D e 3D.

- I bambini e le bambine di ogni classe di scuola primaria verranno divisi in due gruppi e sarà loro assegnato un colore; una coppia di ragazzi della secondaria prenderà in affidamento un gruppo e lo accompagnerà per tutta la mattina nei vari laboratori, dove svolgerà anche una funzione di sostegno al docente.
- Verranno allestiti diversi laboratori e ciascun gruppo parteciperà a tre attività .

**Le/ gli insegnanti coinvolte saranno molte/ i, le discipline quasi tutte: lettere, scienze, tecnologia, musica, arte, inglese e francese.**

**Preferiamo privilegiare le/ gli insegnanti di ruolo.**

- Ogni attività avrà la durata di un'ora circa (50 minuti).
- Il filo conduttore, comune ad ogni laboratorio sarà IL CIBO.
- Verranno utilizzati i tablet e il laboratorio di informatica.

Nei giorni successivi ogni gruppo relazionerà ai compagni/e l'attività svolta: apprendimenti, opinioni, stati d'animo riguardanti l'esperienza (cooperative learning), quindi ogni classe conoscerà tutti e sei i laboratori.

### -Sede Passatempo

Unica giornata (14 dicembre) : Accoglienza delle classi quinte di Passatempo e Padiglione .

Per la secondaria di Passatempo si organizzerà un percorso analogo, con tre laboratori a cui parteciperanno tutti gli alunni della primaria.

### 3° ATTIVITA' (GENNAIO) : Insegnanti della Scuola Secondaria alla scuola Primaria

Almeno due docenti della secondaria, andranno in ogni classe quinta per continuare l'attività iniziata nella giornata dei laboratori.

Le attività si concorderanno direttamente con le insegnanti della primaria così da essere strettamente connesse alla programmazione di classe .

Le/gli insegnanti coinvolte saranno molte/i, le discipline quasi tutte: lettere, scienze, tecnologia, musica, arte, inglese e francese.

Preferiamo privilegiare le/gli insegnanti di ruolo.

## ORIENTAMENTO

Per quanto concerne l'orientamento, le classi terze stanno svolgendo un percorso di **riflessione sul loro rapporto con il futuro**, sulle loro attitudini e capacità, e sulla progettazione. Tale percorso prevede anche una **conoscenza delle varie scuole secondarie di secondo grado** presenti nel territorio.

In ogni classe è stata allestita una bacheca dove vengono segnalate le scuole aperte e gli **stage** che si svolgono nei diversi Istituti. I ragazzi e le ragazze vengono accompagnati dai docenti nella scelta e invitati alla partecipazione.

Nel mese di gennaio nei due plessi si svolgerà **l'open-day**, ossia un pomeriggio in cui i vari Istituti saranno ospiti della nostra scuola per presentarsi agli alunni delle classi terze e alle loro famiglie. Qui verranno invitati tutti gli istituti superiori del nostro territorio.

Successivamente si svolgerà un incontro meno formale, sempre di pomeriggio, con gli **ex-alunni** della scuola di Borgo San Giacomo che racconteranno la loro esperienza ai ragazzi delle classi terze .

Osimo, 7/11/2016

Le Funzioni strumentali

Lorena Gorgoroni

Caterina Di Benedetto