

Piano estate recupero e potenziamento della competenza alfabetica funzionale

Il «GrammaGioco»

Classe III A delle Scuola Secondaria di Primo Grado G. Leopardi

Passatempo- Osimo

Docente: prof.ssa Roberta Tabocchini

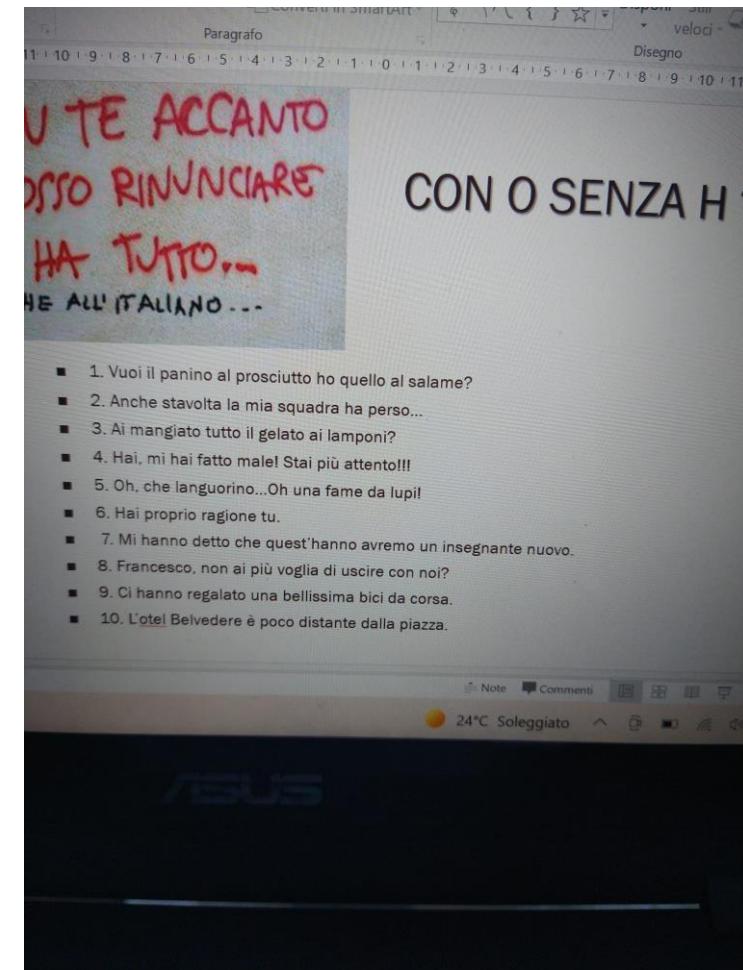
- Fase 1: breve ripasso alla LIM dei principali errori ortografici e compilazione di relative schede (gara a punti)

LI O GLI ?

- 1. Gli allievi di Grifondoro come stemma hanno un leone in campo rosso e giallo.
- 2. La Siciglia è una delle isole più grandi d'Italia.
- 3. Alice seguiva un buffo coniglio bianco.
- 4. La mia famiglia è formata da quattro persone.
- 5. Dante nell'Inferno aveva come guida Virgilio.
- 6. Bello, il tuo maglione!
- 7. Nonna colleziona alcuni ritagli di giornale.
- 8. Mi piacciono le storie di antichi cavaglieri.

Questi errori grammaticali possono essere causa di infarto per chi legge

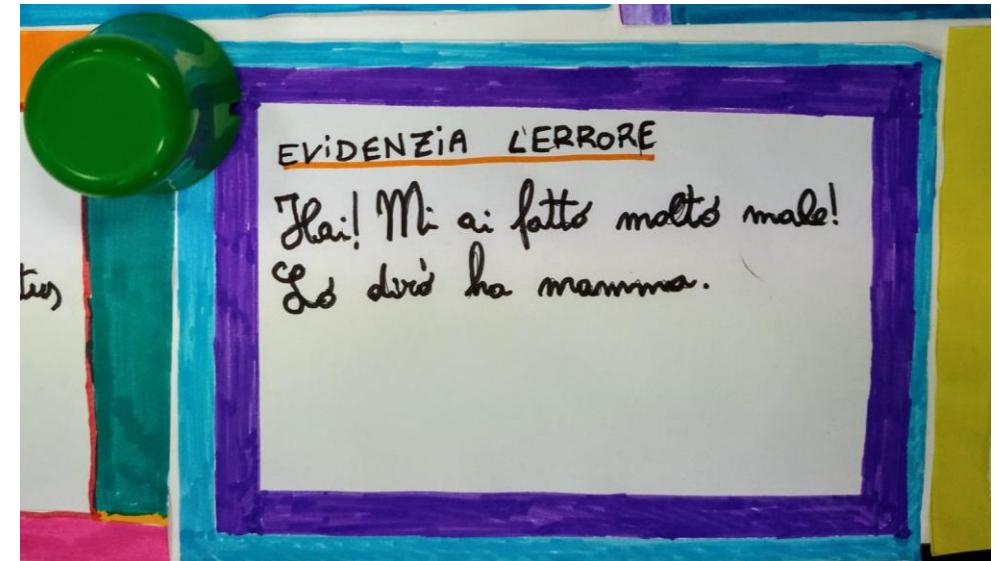
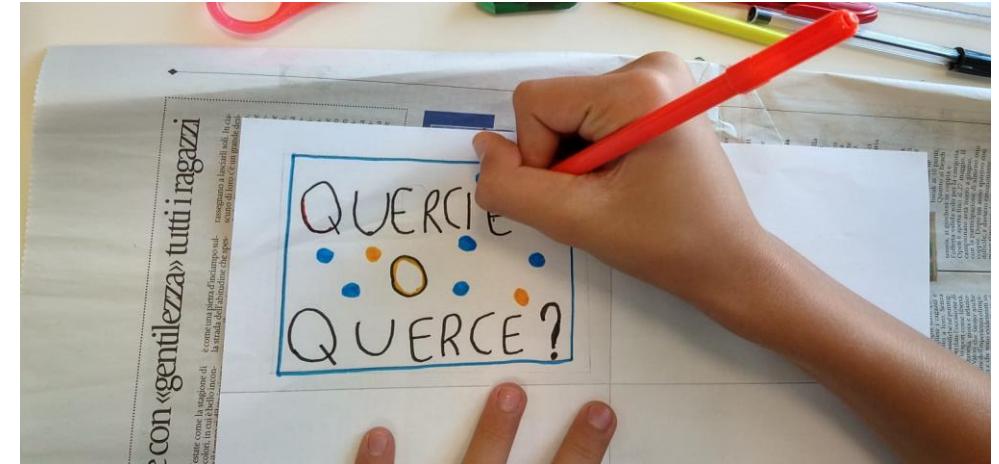
BESTI.IT



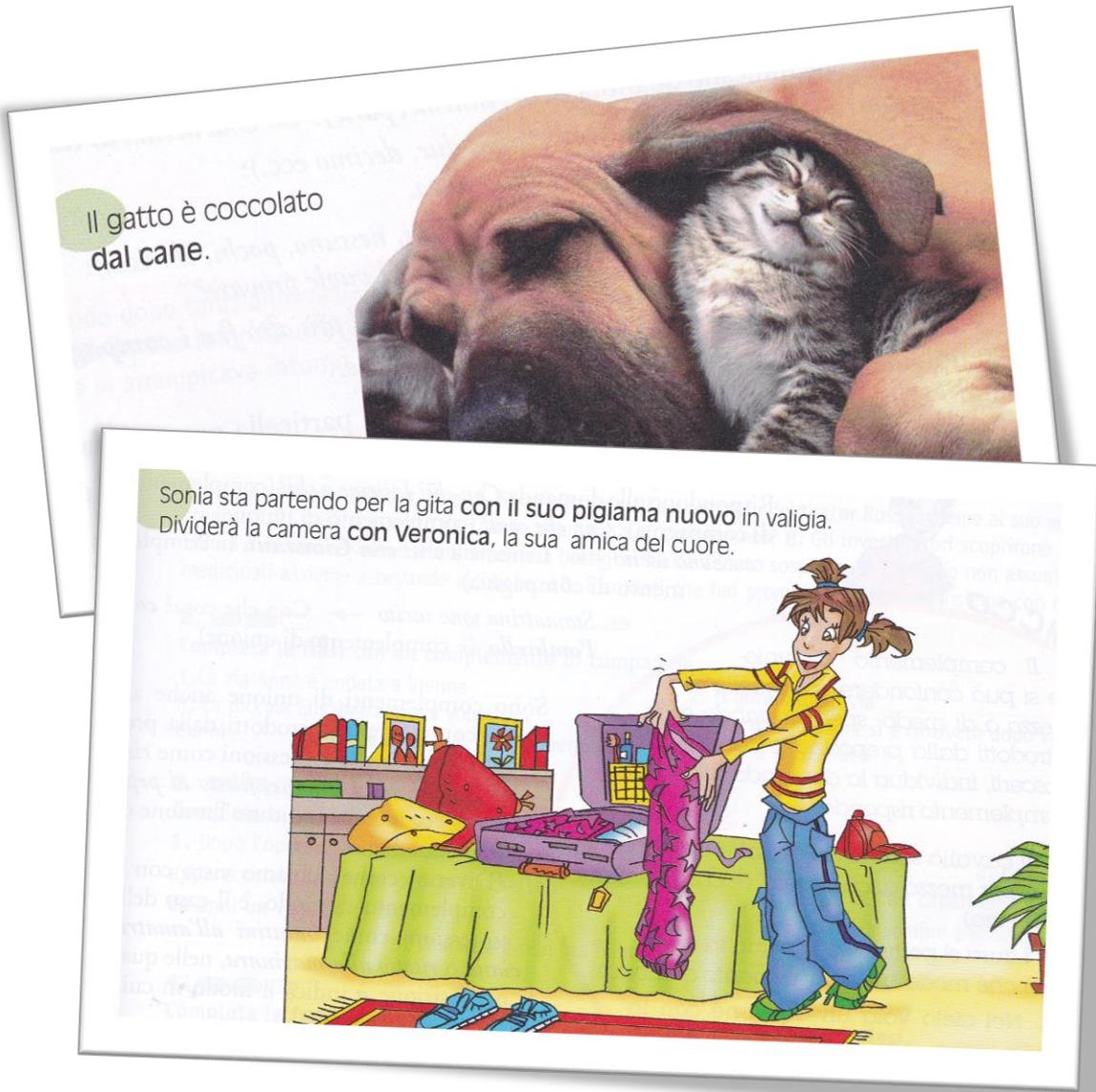
- Fase 2: correzione condivisa delle schede e premiazione dei vincitori



- Fase 3: ideazione e creazione delle caselle con le regole ortografiche ripassate; assemblaggio della prima parte del gioco da tavolo (a coppie o in piccolo gruppo)



- Fase 4: ripasso alla LIM dei principali elementi di analisi logica e quiz a squadre sui complementi



CORRETTORE QUIZ COMPLEMENTI

1. Complemento distributivo
2. “ Di peso e misura
3. “ Di rapporto
4. stima
5. età
6. Concessivo
7. origine e provenienza
8. materia
9. unione e compagnia
10. modo
11. denominazione
12. Vocabolo
13. Tempo determinato + continuato
14. Agente
15. Specificazione
16. Partitivo
17. Termine
18. Moto per luogo; da luogo; a luogo; stato in luogo
19. Causa
20. Fine o scopo
21. Mezzo
22. argomento
23. limitazione
24. esclusione
25. Vantaggio
26. Sostituzione o scambio
27. Abbondanza + specificazione
28. Allontanamento
29. Colpa + pena
30. Qualità
31. Prezzo
32. Paragone
33. Misura
34. Estensione
35. Predicativo dell'oggetto
36. Predicato nominale (COPULA + NOME DEL PREDICATO); predicato verbale + predicativo del soggetto; predicativo del soggetto
37. Compl. oggetto

- Fase 5: ideazione e creazione delle caselle relative ai complementi ripassati; assemblaggio della seconda parte del gioco da tavolo (a coppie o in piccolo gruppo)



- Fase 6: SI GIOCA !!!



- Fase 7: ripasso alla LIM del verbo e creazione delle relative caselle per l'ultimo cartellone-gioco da tavolo



- Fase 8: BUON DIVERTIMENTO !!!



• Fase 9: compilazione dei questionari di gradimento

IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...	IL LABORATORIO NON MI È PIACIUTO PERCHÉ...
<p>Oggi sono stato avvicinato da molti bambini ma qualcuna che normalmente è solita essere timida.</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>Mi sono divertita perché abbiamo lavorato tutti insieme (anche se alcuni mancano) e anche un ripasso dato che quest'anno abbiamo la tesi e molti temi. Estate è stata divertente rivedere i miei amici prima del 15 settembre.</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>Il laboratorio mi è piaciuto perché abbiamo fatto molti giochi e ripassato molto bene in modo facile e veloce.</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>Sono diventato con i miei compagni ho colorato e fatto tantissimi lavori così</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>Il laboratorio mi è piaciuto perché mi sono divertito colorando e giocando con i miei compagni</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>Mi è piaciuto perché abbiano ripassato cose importanti come divertendosi senza niente di pesante.</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>Il laboratorio mi è piaciuto perché mi sono diventato abbastanza moda di ripassare.</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>A domenica diventerò facendo molti giochi e cartelloni e abbiamo ripassato le regole grammaticali moltando carte molto belle.</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	
<p>A me è piaciuto perché siamo stati tutti insieme ed è perché i premi erano caramelle</p>	
<p>IL LABORATORIO MI È PIACIUTO PERCHÉ...</p>	