



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO
Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Articolo 6 OM 11/2020
a.s. 2020-2021*

SCUOLA PRIMARIA

Sommario

CLASSE1^	3
ARTE E IMMAGINE	3
EDUCAZIONE. FISICA	5
GEOGRAFIA.....	6
INGLESE	7
ITALIANO	8
MATEMATICA	9
MUSICA.....	10
RELIGIONE CATTOLICA	11
SCIENZE.....	12
STORIA.....	13
CLASSE 2^	14
ITALIANO	14
STORIA.....	15
GEOGRAFIA.....	16
SCIENZE e TECNOLOGIA.....	17
ARTE E IMMAGINE	18
MUSICA.....	19
EDUCAZIONE FISICA	19
INGLESE	20
MATEMATICA	21
RELIGIONE CATTOLICA	22
CLASSE 3^	23
ITALIANO	23
MATEMATICA.....	24
INGLESE	24
ARTE E IMMAGINE	26
MUSICA.....	26
STORIA.....	26
GEOGRAFIA.....	27
SCIENZE E TECNOLOGIA.....	27
EDUCAZIONE FISICA	28
RELIGIONE CATTOLICA	29
CLASSE 4^	30
ARTE E IMMAGINE	30
EDUCAZIONE. FISICA	31
GEOGRAFIA.....	33
INGLESE	35
ITALIANO	37
MATEMATICA	39
MUSICA.....	41
RELIGIONE CATTOLICA	42
SCIENZE.....	44
SCIENZE.....	45
STORIA.....	46

CLASSE PRIMA

ARTE E IMMAGINE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE E IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Si approccia in modo istintivo all'opera d'arte	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Familiarizzare con alcune forme d'arte artigianali e non (Da sviluppare)	
Contenuti	
1.	Osservazione di opere d'arte presenti nel territorio
2.	Lettura di immagini
Tempistica	
Da Settembre 2020 e per tutto l'anno scolastico	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	

Produzione di elaborati individuali e collettivi
Verbalizzazione di immagini

EDUCAZIONE. FISICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	EDUCAZIONE FISICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Sperimenta varie forme di gioco. Comprende il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri e rispettando le regole.	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Percorsi
2.	Giochi a squadre
3.	Esercizi di coordinazione motoria
Tempistica	
Da Settembre 2020 per tutto l'anno scolastico.	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Osservazione del comportamento e della partecipazione in situazioni diverse.	
Partecipazione, esecuzione, rispetto delle regole durante le attività proposte.	

GEOGRAFIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	GEOGRAFIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente.	

INGLESE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	INGLESE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
L'alunno riconosce parole e brevi messaggi scritti noti. Conosce alcuni elementi culturali e tradizionali delle feste anglosassoni Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi e sonori già acquisiti a livello orale	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Comprendere vocaboli accompagnati da supporti visivi e sonori già acquisiti a livello orale. (Da consolidare) Tracciare e/o ricopiare parole già acquisite a livello orale. (Da sviluppare)	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Numeri (Da consolidare)
2.	Animali (Da consolidare)
3.	Giochi (Da consolidare)
Tempistica	
Da Settembre 2020 e per l'intero anno scolastico.	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Conversazioni	
Dialoghi	
Prove strutturate e semistrutturate	
Listening	

ITALIANO

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ITALIANO
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<p>Scrive parole e frasi corrette nell'ortografia, in modo chiaro e coerente.</p> <p>Capisce nell'uso orale e scritto le parti fondamentali della frase.</p>	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<p>Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia. (Da consolidare)</p> <p>Produrre semplici testi.(Da sviluppare)</p> <p>Riconoscere se una frase è o no completa cioè costituita dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari) (Da sviluppare)</p> <p>Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche. (Da sviluppare)</p>	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Uso del corsivo
2.	Uso della punteggiatura
3.	Produzione individuale di semplici testi
Tempistica	
Da Settembre a Dicembre 2020	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Osservazione degli alunni durante le attività proposte	
Prove strutturate e semistrutturate	
Dettati ortografici	
Produzione individuale di semplici testi con e senza traccia	

MATEMATICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MATEMATICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<p>Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</p> <p>Ricerca dati per ricavare informazioni da rappresentare poi in semplici tabelle o grafici Sa individuare e proporre risoluzioni pratiche di fronte a testi o immagini che presentano aspetti logici.</p>	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<p>Eeguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali e sulla retta dei numeri. (Da consolidare)</p> <p>Leggere e rappresentare dati con schemi e tabelle (Da sviluppare)</p> <p>Rappresentare e risolvere semplici problemi aritmetici (Da consolidare)</p>	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Calcolo orale e scritto
2.	Problemi
3.	Indagini e statistica (schemi e grafici)
Tempistica	
Da Settembre 2020 per tutto l'anno scolastico	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Osservazione sistematica durante le attività	
Prove strutturate e semistrutturate	
Dettati e giochi numerici	
Schemi e grafici	

MUSICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MUSICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Controlla la sincronia fra movimento, parole e canto.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Usare la voce per intonare semplici canti e muoversi a tempo (Da consolidare) Usare il corpo per produrre ritmi diversi. (Da consolidare)	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Drammatizzazione, coordinazione tra movimento e suono.
Tempistica	
Da Settembre a ottobre 2020	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Osservazione del comportamento e della partecipazione durante le attività proposte	
Esecuzione di canti corali	
Coordinazione tra canto e suono	

RELIGIONE CATTOLICA

a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	Religione Cattolica
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sugli elementi fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere Gesù di Nazareth come Emmanuele e Messia crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani ● Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. 	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	● I primi amici di Gesù. Gesù si rivolge ai deboli e ai sofferenti
2.	● Le Parabole cuore del messaggio cristiano. Chiesa: famiglia di Cristiani
3.	● I simboli Pasquali e la Settimana Santa
4.	● Chiesa: famiglia di Cristiani
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Verifiche scritte, Orali, Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)	
Analisi dei compiti svolti, Discussione guidata, Compiti autentici.	

SCIENZE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	SCIENZE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Ha consapevolezza del ciclo vitale nell'uomo e negli esseri viventi.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Vegetali e animali
Tempistica	
Da Settembre 2020 per l'intero anno scolastico	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Conversazioni riguardanti l'osservazione dell'ambiente circostante	
Semplici esperimenti	
Raccolta dati e semplici relazioni	
Prove strutturate e non	

STORIA

a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	STORIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente.	

CLASSE SECONDA

ITALIANO

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ITALIANO
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Scrive semplici testi di vario tipo, rispettando l'ordine logico cronologico e ortograficamente corretto	
Riflette sulla struttura di base della lingua riconoscendone gli elementi principali.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Scrivere brevi testi rispettando la correttezza ortografica (da consolidare)	
Utilizzare alcune caratteristiche morfologiche degli elementi base della frase (articolo, nome, aggettivo, verbo). (da consolidare)	
Contenuti	
1.	Produzione di semplici testi
2.	Scrittura autonoma di testi
3.	Scrittura creativa di testi anche con l'uso della nuove tecnologie
...	
Tempistica	
Da Settembre 2020 per tutto l'anno scolastico	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Verifiche scritte, Verifiche orali, Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)	
Analisi dei compiti svolti, Interrogazione dialogica, Discussione guidata, Compiti di realtà	

STORIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	STORIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
È in grado di leggere l'ora.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale..) (da sviluppare)	
Contenuti	
1.	Costruzione di semplici cronologie di avvenimenti vissuti (riordinamento delle azioni di una giornata)
2.	Scansione della giornata in ore e valutazione della durata.
Tempistica	
Da Settembre 2020 ad ottobre 2020	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Verifiche scritte, Verifiche orali, Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)	
Interrogazione dialogica, Discussione guidata, Compiti di realtà	

GEOGRAFIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	GEOGRAFIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

SCIENZE e TECNOLOGIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	SCIENZE e TECNOLOGIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Distingue e sperimenta le diverse forme della materia.	
Obiettivi di apprendimento da consolidare	
Individuare la struttura di oggetti semplici, descriverli e riconoscerne funzioni e modi d'uso.	
Contenuti	
1.	Osservazioni di fenomeni.
2.	Esperienze dirette o di laboratorio.
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Prove strutturate e non ;	
Osservazione in itinere;	
Autovalutazione.	

ARTE E IMMAGINE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE ED IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente.	

MUSICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MUSICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

EDUCAZIONE FISICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	EDUCAZIONE FISICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente	

INGLESE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	INGLESE
<p>Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i></p>	
L'alunno memorizza e riproduce semplici termini scritti (da consolidare)	
<p>Obiettivi di apprendimento da consolidare</p>	
Copiare e riprodurre parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzate in classe.	
<p>Contenuti</p>	
1.	MY BODY AND FACE
2.	FOOD
3.	ACTIONS: CAN
...	
<p>Tempistica</p>	
Da Settembre 2020	
<p>Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i></p>	
Prove strutturate e non ;	
Osservazione in itinere;	
Autovalutazione.	

MATEMATICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MATEMATICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<p>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali fino a 100.</p> <p>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici; risolve situazioni problematiche legate alla vita reale.</p> <p>Utilizza misure arbitrarie per misurare; operare con la moneta corrente.</p>	
Obiettivi di apprendimento da consolidare	
<p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Verbalizzare procedure di calcolo per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie.</p>	
Contenuti	
1.	TABELLINE FINO A 10.
2.	DIVISIONI IN RIGA, CON E SENZA RESTO.
3.	RISOLVERE SITUAZIONI PROBLEMATICHE SEMPLICI CON L'USO DELLE QUATTRO OPERAZIONI.
4	ATTIVITA' DI MISURAZIONE (LUNGHEZZA,CAPACITA',PESO E TEMPO).
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Prove strutturate e non;	
Osservazione in itinere;	
Autovalutazione.	

RELIGIONE CATTOLICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	Religione Cattolica
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, riconosce il significato cristiano del Natale, riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento, riconosce il significato cristiano della Pasqua, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a seguire il suo insegnamento.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<ul style="list-style-type: none"> ● individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione ● Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. 	
Contenuti	
1.	Pasqua: culmine dell'amore di Dio per gli uomini.
2.	Lo Spirito Santo: inizio della vita cristiana.
3.	Chiesa: comunità che accoglie il messaggio di Gesù
4.	Battesimo: nuova vita in Cristo
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Verifiche scritte, Verifiche orali, Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)	
Analisi dei compiti svolti, Interrogazione dialogica, Discussione guidata, Compiti autentici	

CLASSE TERZA

ITALIANO

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ITALIANO
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<ul style="list-style-type: none">- L'alunno scrive diversi tipi di testo, sulla base di stimoli dati e vissuti personali, rispettando la correttezza ortografica- L'alunno riconosce le regolarità morfosintattiche di frasi e testi dati	
Obiettivi di apprendimento da consolidare	
<ul style="list-style-type: none">- Produrre semplici testi narrativi e descrittivi connessi con situazioni quotidiane- Riconoscere se una frase è completa e i suoi elementi essenziali (predicato, soggetto, complementi)	
Contenuti	
1.	Manipolazione di un testo (es. sostituzione, modifiche di situazioni e personaggi o sequenze,...)
2.	Arricchimento di frasi minime, per renderle complesse, e viceversa
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Prove strutturate e non	
Osservazione in itinere del percorso formativo	
Autovalutazione	

MATEMATICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MATEMATICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale • L'alunno riconosce le principali unità di misura • Descrive, denomina e classifica figure e linee in base a caratteristiche geometriche • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni 	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e rappresentarli sulla retta (da consolidare) - Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali (da consolidare) - Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio (da consolidare) - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle (da consolidare) 	
Contenuti	
1	Attività con i numeri decimali
2	Operare con le misure convenzionali
3	Calcolo perimetro ed aree delle figure piane
4	Rappresentazione grafica di dati raccolti relativi ad una indagine
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Prove strutturate (vero - falso, scelta multipla, a completamento) Semi strutturate Non strutturate Test Interrogazioni	

INGLESE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	INGLESE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti noti - L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto 	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<ul style="list-style-type: none"> - Leggere brevi testi noti con discreta intonazione e pronuncia - Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzate in classe 	
Contenuti	
1.	Letture e ripetizione di storie, lettura e attività di comprensione del testo: disegno, drammatizzazione, vero-falso, sottolineatura delle principali strutture linguistiche.
2.	Elaborazione di brevi testi guidati
3.	Giochi per la correttezza ortografica
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Prove strutturate e non	
Osservazione in itinere del percorso formativo	
Autovalutazione	

ARTE E IMMAGINE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE ED IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

MUSICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE ED IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

STORIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE ED IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

GEOGRAFIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE ED IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

SCIENZE E TECNOLOGIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE ED IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

EDUCAZIONE FISICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MOTORIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive 	
Obiettivi di apprendimento da consolidare	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre-sportivi individuali e di squadra. 	
Contenuti	
1.	Giochi di vario genere (staffetta, salto in alto, percorsi, pallavolo, pallacanestro etc.)
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Osservazioni sistematiche degli esercizi svolti	
Osservazione del rispetto delle regole	

RELIGIONE CATTOLICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	Religione Cattolica
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ● L'alunno riflette su Dio Creatore, ● riconosce il significato cristiano del Natale, ● riconosce che La Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei ● riconosce il significato cristiano della Pasqua 	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere la struttura e composizione della Bibbia 	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Le figure principali del popolo ebraico: Da Abramo a Mosè
2.	I Re d'Israele
3.	I Profeti
4.	La Pasqua Ebraica
Tempistica	
Da Settembre 2020	
<i>Potenziamento e consolidamento degli argomenti trattati da febbraio a maggio 2020</i>	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Verifiche scritte, Orali, Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)	
Analisi dei compiti svolti, Discussione guidata, Compiti autentici.	

CLASSE QUARTA

ARTE E IMMAGINE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ARTE E IMMAGINE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Si avvicina ed apprezza il valore artistico dei principali beni culturali del proprio territorio	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Individuare in un'opera d'arte antica o moderna messaggio e funzione (Da consolidare) Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio le principali opere e/o i monumenti storico-artistici (Da consolidare)	
Contenuti	
1.	Osservazione e analisi di alcune opere artistiche presenti nel territorio (Da consolidare)
2.	Rielaborazioni personali (Da consolidare)
Tempistica	
Da Settembre 2020 a Novembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Valutazione di elaborati grafico-pittorici	
Consapevolezza del valore artistico delle opere presenti nel proprio territorio	
Autovalutazione	

EDUCAZIONE. FISICA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ED. FISICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.)	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Percorsi esercizi di coordinazione motoria
2.	Giochi a squadre
3.	Esercizi di coordinazione motoria
Tempistica	
Da Settembre a Ottobre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	

Osservazione del comportamento e della partecipazione in situazioni diverse
Partecipazione, esecuzione, rispetto delle regole durante tutte le attività proposte

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE IV
GEOGRAFIA
a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	GEOGRAFIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
-T4. Riconoscere l'ambiente come sistema complesso che va rispettato e valorizzato.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Il rapporto uomo-ambiente: i settori (da approfondire o consolidare).
Tempistica	
Settembre 2020	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
- Esercitazioni orali collettive finalizzate al ripasso ed alla verifica degli apprendimenti durante la DAD.	

-Prove strutturate e/o semistrutturate.

-Interrogazioni.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE IV
INGLESE
a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	INGLESE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
-L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti a lui familiari. -Interagisce nelle attività e comunica in modo comprensibile con espressioni e frasi note. -L'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
-Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi su argomenti svolti in classe individuando le informazioni principali. -Interagire utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazioni proposte. -Scrivere brevi messaggi per presentarsi, fare gli auguri, ringraziare o invitare qualcuno.	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Attività di ascolto con materiale audio, video e multimediale (da consolidare).
2.	Conversazioni e role-playing in classe (da consolidare).
3.	Elaborazione di brevi testi guidati, giochi per la correttezza ortografica (da consolidare).
...	
Tempistica	

Da Settembre 2020 e durante l'anno scolastico si armonizza con la progettazione di classe quinta.

Valutazione

(Valutazione formativa e sommativa)

Prove strutturate (vero-falso, scelta multipla, a completamento)

Semi strutturate

Test

Interrogazioni

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE IV
ITALIANO
a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	ITALIANO
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
T5 Scrivere testi chiari, coerenti e ortograficamente corretti T7 L'alunno riconosce le regolarità morfosintattiche delle diverse tipologie testuali proprie e altrui	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Produrre testi di diverso genere in forma collettiva e individuale Riassumere, parafrasare, completare, trasformare Riconoscere e denominare le parti variabili e invariabili del discorso e gli elementi basilari di una frase minima ed espansa	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Descrizioni (da consolidare)
2.	Realizzazione di tracce (da consolidare)
3.	Realizzazione di schemi e mappe concettuali (da consolidare)
4	Aggettivi e pronomi (da consolidare)
5	Avverbi e congiunzioni (da sviluppare)
6	Modo Congiuntivo (da consolidare) Modo Condizionale e Indefiniti (da sviluppare)

Tempistica
Da Settembre a Novembre 2020
Valutazione
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>
Esercitazioni collettive orali per ripasso e verifica del processo di apprendimento durante la DaD
Prove strutturate
Prove semistrutturate
Test, questionari, interrogazioni

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE IV
MATEMATICA
 a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MATEMATICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. -Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche e ne determina misure. -Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). -Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. -Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
<ul style="list-style-type: none"> -Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali e frazioni, incontrati nell'esperienza quotidiana. -Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule. -Determinare e riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. -Utilizzare le principali unità di misure, capacità, pesi, angoli per effettuare misure e stime. 	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Attività con i numeri decimali (da consolidare)
2.	Calcolo perimetro (da consolidare) area figure piane (da sviluppare)
3.	Figure ruotate, traslate, riflesse.(da sviluppare)
4.	Problemi e misura (da consolidare) tabelle e classificazioni (da sviluppare)
Tempistica	
Da Settembre 2020 a Dicembre 2020	
Valutazione	

<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>
Prove strutturate (vero-falso, scelta multipla, a completamento)
Semi strutturate
Non strutturate
Test
Verifiche orali

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE IV
MUSICA
a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	MUSICA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
T4 Fa uso di forme di notazione analogiche o codificate	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Riconoscere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Uso di forme di notazione convenzionale
Tempistica	
Da Settembre 2020 e per tutto l'anno scolastico.	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Conversazione per ripasso e verifica delle conoscenze acquisite	
Scrittura, lettura ed esecuzione di una semplice partitura	

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE 4[^]
RELIGIONE CATTOLICA
 a.s. 2020/2021

Progettazione per discipline	
Disciplina:	Religione Cattolica
<p style="text-align: center;">Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i></p>	
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive, riconosce il significato cristiano del Natale traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale, riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	
<p style="text-align: center;">Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. ● Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. 	
<p style="text-align: center;">Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i></p>	
1.	Aspetti politici e religiosi della Palestina al tempo di Gesù
2.	Come Maria accoglie Gesù nei Vangeli.
3.	Le classi sociali al tempo di Gesù.
4.	I gruppi religiosi al tempo di Gesù.
<p style="text-align: center;">Tempistica</p>	
Da Settembre 2020	

<i>Potenziamento e consolidamento degli argomenti trattati da febbraio a maggio 2020</i>
Valutazione
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>
Verifiche scritte, Orali, Prove strutturate o semi-strutturate (risposte a domande aperte, test a risposta multipla, domande a completamento, quesiti vero / falso etc.)
Analisi dei compiti svolti, Discussione guidata, Compiti autentici.

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
Articolo 6 OM 11/2020

CLASSE IV
SCIENZE

a.s. 2020/2021

Plessi MARTA RUSSO e PASSATEMPO

Progettazione per discipline	
Disciplina:	SCIENZE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
-Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
-Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali.	
Contenuti <i>(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)</i>	
1.	Regno animale, ecosistemi e catena alimentare (da sviluppare)
Tempistica	
Da Settembre 2020 a Ottobre 2020	
Valutazione <i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Interrogazioni orali	
Verifiche scritte	
Test	
Prove strutturate	

Plessi di PADIGLIONE e MONTETORTO

SCIENZE

Progettazione per discipline	
Disciplina:	SCIENZE
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
La progettazione è stata svolta completamente..	

STORIA

Progettazione per discipline	
Disciplina:	STORIA
Competenze <i>(ricavate dai "Traguardi per lo sviluppo delle competenze" indicati nel Curricolo d'Istituto)</i>	
Organizza le informazioni e le conoscenze e le riutilizza in contesti pertinenti evidenziando i rapporti di causalità esistenti tra i vari fatti/periodi ... Opera confronti	
Obiettivi di apprendimento da sviluppare/consolidare	
Riconoscere e confrontare quadri storici delle civiltà (Da consolidare) Esporre con coerenza e linguaggio specifico (Da consolidare)	
Contenuti	
1.	I Cretesi (Da sviluppare)
Tempistica	
Da Settembre 2020	
Valutazione	
<i>(Valutazione formativa e sommativa)</i>	
Esercitazioni orali collettive per ripasso e verifica del processo di apprendimento durante la DAD	
Prove strutturate e/o semistrutturate	
Interrogazioni	