



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO
Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

PIANO DI MIGLIORAMENTO a.s. 2019-22

Il Piano di miglioramento rappresenta la politica strategica dell'istituzione per intraprendere un'azione di qualità, alla luce di quanto emerso dal RAV.

Le sezioni nelle quali è articolato sono le seguenti:

1. Scelta degli obiettivi di processo più rilevanti e necessari
2. Decisione delle azioni necessarie al raggiungimento di ciascun obiettivo di processo
3. Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo di processo
4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

Il nucleo di autovalutazione e la funzione strumentale del Monitoraggio del piano di miglioramento e della valutazione hanno così stabilito le seguenti priorità di miglioramento da perseguire tramite azioni di processo che riguardano lo sviluppo e la valorizzazione delle risorse umane, l'area del curricolo progettazione e valutazione e l'inclusione e differenziazione.

Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi individuati nel RAV

PRIORITA' 1	TRAGUARDO	AREA DI PROCESSO
Elevare il livello degli esiti degli studenti in modo da garantire il diritto all'apprendimento e la piena realizzazione delle potenzialità degli alunni in chiave orientativa e per un proficuo proseguimento degli studi.	Inserire nella didattica innovazione metodologica e uso delle TIC per aumentare la fascia alta dei risultati (maggiore o uguale ad 8) al termine dell'anno scolastico. Attualmente la percentuale degli alunni con fascia alta è del 54%. Diminuire la percentuale degli ammessi con insufficienze (ora 23%).	1) Inclusione e differenziazione 2) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo:

1) Aumentare la didattica laboratoriale per personalizzare gli interventi educativi e per consolidare le competenze. (AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE)



ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

Questo obiettivo è connesso alla priorità "Elevare il livello degli esiti" perché la didattica laboratoriale sollecita un ruolo attivo degli alunni e un apprendimento più significativo. Questo obiettivo ha una ricaduta anche sulla priorità "Fornire agli studenti gli strumenti adeguati per affrontare la realtà (capacità di valutare e gestire le informazioni in rete, strategie per imparare ad apprendere, spirito di iniziativa, rispetto di sé, degli altri e delle regole)" perché una didattica laboratoriale rende gli alunni maggiormente responsabili e in grado di discutere, gestire conflitti, prendere decisioni, valutarsi all'interno di gruppi di lavoro. Si intende, infatti, fare emergere stili cognitivi, vocazioni, talenti, attraverso attività a classi aperte. Saranno stimolate curiosità, promosse socievolezza e senso di responsabilità, nella libera consapevolezza di partecipare ad un processo di crescita nell'acquisizione dei saperi. Nelle stesse Indicazioni Nazionali per il Curricolo si sottolinea come sia importante per l'acquisizione dei saperi l'uso flessibile degli spazi, delle risorse materiali ed umane, con docenti che non siano necessariamente gli stessi in tutte le situazioni di apprendimento. L'obiettivo principale sarà quello di sviluppare metodologie didattiche attive, di carattere laboratoriale che mireranno a sviluppare l'esercizio dell'autocontrollo e del senso di responsabilità, a far riconoscere le proprie inclinazioni, a consolidare l'autonomia e le capacità organizzative, nel rispetto delle attitudini e dei ritmi di apprendimento personale.

2) Migliorare la conoscenza delle competenze professionali dei docenti attraverso la raccolta dei curriculum vitae in formato europeo. (AREA SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE)

Questo obiettivo si aggancia alla priorità di elevare il livello degli esiti perché, attraverso una conoscenza delle competenze formali e informali del personale docente, si possono predisporre e costruire percorsi didattici più motivanti per gli alunni, anche in chiave orientativa.

PRIORITA' 2	TRAGUARDO	AREA DI PROCESSO
Fornire agli studenti gli strumenti adeguati per affrontare la realtà (capacità di valutare e gestire le informazioni in rete, strategie per imparare ad apprendere, spirito di iniziativa, rispetto di sé, degli altri e delle regole). Valutare l'effetto scuola in riferimento all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.	Completare il curriculum digitale. Realizzare rubriche di valutazione per alcune competenze chiave di cittadinanza e utilizzarle per la valutazione. Creare un documento che confronti le competenze in uscita a distanza dei tre ordini di scuola per valutare l'effetto scuola.	1) Curricolo progettazione e valutazione



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO
Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrilliniosimo.gov.it



M.I.U.R.

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo:

- 1) **Completare il curricolo digitale e Implementare le competenze digitali dei docenti e degli alunni dei tre ordini di scuola. (AREA CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)**

Questo obiettivo si aggancia alla priorità di “**fornire agli studenti strumenti adeguati per affrontare la realtà**” poiché padroneggiare le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie e utilizzarle con autonomia e responsabilità nel rispetto degli altri è una competenza necessaria per orientarsi nel presente. E’ connesso al Quadro di riferimento delle “Avanguardie educative” poiché trasforma il modello trasmissivo della scuola e sfrutta le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.

- 2) **Realizzare rubriche di valutazione per alcune competenze chiave di cittadinanza e applicarne l’utilizzo per la valutazione delle UDA. (AREA CURRICOLO PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE)**

Anche questo obiettivo di processo risponde alla priorità sopra indicata perché per poter valutare le competenze è necessario utilizzare strumenti appositi che non valutino solo il prodotto finale ma anche il processo e le strategie attuate.

Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Obiettivi di processo	Fattibilità	Impatto
Aumentare la didattica laboratoriale per personalizzare gli interventi educativi.	3	5
Migliorare la conoscenza delle competenze professionali dei docenti attraverso la raccolta dei curriculum vitae in formato europeo.	4	3

3



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

Completare il curricolo digitale e implementare le competenze digitali dei docenti e degli alunni dei tre ordini di scuola.	3	5
Realizzare rubriche di valutazione per alcune competenze chiave di cittadinanza e applicarne l'utilizzo per la valutazione delle UDA.	3	4

Ridefinizione

Alla luce di queste osservazioni l'Istituto ridefinisce l'elenco degli obiettivi di processo secondo quanto segue:

- 1. Completare il curricolo digitale e implementare le competenze digitali dei docenti e degli alunni dei tre ordini di scuola.** (punteggio 3x5 =15)

Gli animatori della provincia di Ancona hanno stilato un curricolo digitale che in parte già è sperimentato all'interno dell'istituto. Il carattere innovativo è dato da un ripensamento degli strumenti didattici, utilizzando quelli del PNSD e rimodulando i luoghi dell'apprendimento, privilegiando una didattica laboratoriale.

- 2. Aumentare la didattica laboratoriale per personalizzare gli interventi educativi** (punteggio 3x5 =15)

Si intende proseguire verso una didattica flessibile, nei tempi e negli spazi, con una progettazione condivisa per UDA interdisciplinari.

- 3. Realizzare rubriche di valutazione per alcune competenze chiave di cittadinanza e applicarne l'utilizzo per la valutazione delle UDA** (punteggio 3x4 =12)

Si prosegue con le attività intraprese nei precedenti anni scolastici dalla commissione per la valutazione, che ha prodotto rubriche per quanto riguarda le competenze sociali e civiche.



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO**

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

Il carattere innovativo è dato da una maggiore collaborazione tra i docenti e da una condivisione complessiva di strumenti, metodologie e sistemi valutativi, nella piena condivisione di una strategia unica di Istituto.

4. Migliorare la conoscenza delle competenze professionali dei docenti attraverso la raccolta dei curriculum vitae in formato europeo. (punteggio 4x3 =12)

La valorizzazione delle risorse interne e la distribuzione di compiti affidati secondo le competenze possedute, mira a creare un'organizzazione scolastica efficace ed a perseguire gli obiettivi del PTOF. Il carattere innovativo è dato dal fatto che i corsi di aggiornamento e formazione saranno frutto di una riflessione del personale della scuola e, pertanto, saranno frutto di esigenze sentite, inoltre, la valorizzazione delle risorse interne permetterà una maggiore gratificazione e un forte senso di appartenenza. Inoltre, la partecipazione alla formazione dell'ambito di appartenenza, in tal modo, non escluderà percorsi di formazione autonomi e magari aperti al territorio.

OBIETTIVO 1

COMPLETARE IL CURRICOLO DIGITALE E IMPLEMENTARE LE COMPETENZE DIGITALI DEI DOCENTI E DEGLI ALUNNI DEI TRE ORDINI DI SCUOLA.

Azioni per raggiungere l'obiettivo di processo

OBIETTIVO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI	EFFETTI NEGATIVI
Adottare il curriculum digitale al fine di implementare le competenze digitali dei docenti e degli alunni dei tre ordini di scuola.	Completare il curriculum digitale redatto dagli animatori della provincia di Ancona adattandolo alla nostra realtà scolastica e presentarlo al collegio in plenaria.	Migliorare la consapevolezza del corpo docenti e fare entrare nella progettazione didattica l'uso delle TIC.	Resistenza al cambiamento
	Formare i docenti con interventi a richiesta nelle classi o con corsi pomeridiani aperti anche alle famiglie.	Acquisizione di competenze digitali da parte dei docenti e degli alunni attraverso l'utilizzo allargato e responsabile delle	Percezione di tempo sottratto alla didattica quotidiana.

5



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrilliniosimo.gov.it



M.I.U.R.

		nuove tecnologie.	
	Implementare la dotazione informatica nei vari plessi	Miglioramento della didattica	Non si prevedono effetti negativi

Pianificazione delle azioni

Azione prevista n. 1: Completare il curriculum digitale redatto dagli animatori della provincia di Ancona adattandolo alla nostra realtà scolastica e presentarlo al collegio in plenaria.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Animatore digitale, commissione innovazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Pianificazione di azioni specifiche, obiettivi e strumenti per definire un profilo di uscita da ogni ordine di scuola che riguardi le competenze digitali degli alunni ● Presentazione del Curriculum digitale al collegio docenti 	Non calcolabili al momento		FIS e bonus docenti

Azione prevista: Formare i docenti con interventi a richiesta nelle classi o con corsi pomeridiani aperti anche alle famiglie.

Figure	Tipologia di	Ore aggiuntive	Costo previsto	Fonte
---------------	---------------------	-----------------------	-----------------------	--------------



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO**

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

professionali	attività	presunte		finanziaria
Animatore digitale, docenti esperti	Formazione direttamente nelle classi da parte dei docenti esperti a seconda dei bisogni rilevati.	Non calcolabili al momento		FIS e bonus docenti

Azione prevista: Implementare della dotazione informatica nei vari plessi

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Funzione strumentale "Innovazione tecnologica" e responsabili dei laboratori di informatica	<ul style="list-style-type: none"> ● Monitoraggio delle necessità di ogni plesso da parte della funzione strumentale. ● Acquisto del materiale richiesto 	Non calcolabile	Non calcolabile	FIS e Programma Annuale: A3 didattica

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Programmazione del monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Azione prevista	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione
Completare il curriculum digitale redatto dagli animatori della provincia di Ancona	Adozione del curriculum digitale integrato nei tre ordini di scuola dell'istituto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Verifica nella progettazione delle UDA dell'effettivo utilizzo delle TIC



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO**

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

adattandolo alla nostra realtà scolastica e presentarlo al collegio in plenaria.		<ul style="list-style-type: none"> ● Verifica nei registri di ogni plesso dell'effettivo utilizzo dei dispositivi
Formare i docenti con interventi a richiesta nelle classi o con corsi pomeridiani aperti anche alle famiglie.	<ul style="list-style-type: none"> ● Numero di docenti che richiedono la formazione in classe e che partecipano a formazioni esterne sulle TIC ● Rispondenza della formazione alle aspettative 	<ul style="list-style-type: none"> ● Questionario di gradimento alla fine del momento di formazione ● Sondaggio sull'utilizzo delle TIC nelle classi a cadenza quadrimestrale per i docenti e a fine anno per gli alunni.
Implementare la dotazione informatica nei vari plessi	Numero di device presenti nei plessi	Censimento degli alunni che utilizzano i device

OBIETTIVO 2

AUMENTARE LA DIDATTICA LABORATORIALE PER PERSONALIZZARE GLI INTERVENTI EDUCATIVI E PER CONSOLIDARE LE COMPETENZE.

Azioni per raggiungere l'obiettivo di processo

OBIETTIVO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI	EFFETTI NEGATIVI
Aumentare la didattica laboratoriale per personalizzare gli interventi educativi	Promuovere corsi di formazione qualificata sulla didattica laboratoriale e inclusiva.	Valorizzazione dell'apprendimento cooperativo, rispettando i ritmi di apprendimento di tutti gli alunni, favorendo l'inclusione e il potenziamento delle eccellenze, stimolando la creatività anche in previsione di scelte future.	Didattica ancora legata a vecchie metodologie/trasmissiva e classi chiuse in se stesse.



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

	<p>Predisporre, per classi parallele, attività didattiche laboratoriali e di recupero e potenziamento per classi aperte.</p>	<p>Maggior confronto tra docenti nella progettazione per classi parallele e dipartimenti.</p> <p>Il successo personale di ciascun alunno attraverso il proprio contributo attivo.</p> <p>Maggiore socializzazione tra alunni di classi diverse. Sperimentazione, da parte degli alunni, dei metodi di insegnamento di docenti diversi dal proprio insegnante di classe.</p> <p>Attenzione e rispetto degli stili e dei tempi di apprendimento di ciascun alunno.</p>	<p>Maggiore difficoltà nell'organizzazione degli spazi e nella gestione dei tempi e dei gruppi.</p>
--	--	--	---

Pianificazione delle azioni

Azione prevista: Promuovere corsi di formazione qualificata sulla didattica laboratoriale e inclusiva.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Formatore esterno/interni	Corso di formazione per l'intero collegio	Da definire	Il costo non è prevedibile per il formatore	Programma Annuale: P04



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO**

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

	docenti		esterno;	
--	---------	--	----------	--

Azione prevista: Predisporre, per classi parallele, attività didattiche laboratoriali e di recupero e potenziamento per classi aperte.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Tutti i docenti	Progettazione di attività laboratoriali di recupero e potenziamento per classi parallele o aperte.	Da definire		FIS e Programma Annuale: P04

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Programmazione del monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Azione prevista	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione
Promuovere corsi di formazione qualificata sulla didattica laboratoriale e inclusiva.	Rispondenza degli incontri alle aspettative Fruibilità della proposta	Questionario di gradimento alla fine del momento di formazione Sondaggio sull'utilizzo nelle classi a cadenza quadrimestrale
Predisporre attività didattiche laboratoriali e/o di recupero e potenziamento per classi aperte e/o per classi parallele.	Utilizzo dei laboratori informatici, scientifici, linguistici; Progettazione didattica delle attività per classi aperte o parallele.	Verbali dei Consigli di classe, programmazione classi parallele, di interclasse e intersezione Verifica della presenza nelle programmazioni di



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrilliniosimo.gov.it



M.I.U.R.

		metodologie e attività laboratoriali. Schede dati per frequenza dei laboratori.
--	--	--

OBIETTIVO 3

REALIZZARE RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER ALCUNE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA E APPLICARNE L'UTILIZZO PER LA VALUTAZIONE DELLE UDA.

Azioni per raggiungere l'obiettivo di processo

OBIETTIVO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI	EFFETTI NEGATIVI
Realizzare rubriche di valutazione per alcune competenze chiave di cittadinanza e applicarne l'utilizzo	Elaborazione e utilizzo di rubriche per la valutazione di alcune competenze di cittadinanza.	Uniformità all'interno dell'Istituto nella valutazione e certificazione delle competenze.	Difficoltà ad utilizzare un nuovo strumento di valutazione

11



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF51
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

per la valutazione delle UDA		Superamento della valutazione tradizionale inadeguata ad accertare le diverse dimensioni della competenza. Promozione delle capacità autovalutative.	
	Illustrazione della valutazione per competenze e dei livelli alle famiglie.	Condivisione con le famiglie delle modalità di valutazione e maggiore trasparenza	Scarsa partecipazione da parte delle famiglie

Pianificazione delle azioni

Azione prevista: Elaborare e utilizzare rubriche per la valutazione di alcune competenze di cittadinanza.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Funzione strumentale e commissione per la valutazione	Incontri della commissione per elaborare rubriche esemplificative e una struttura unitaria per tutte i documenti di valutazione delle	Non calcolabile		FIS e Bonus docenti



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO**

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

	competenze.			
--	-------------	--	--	--

Azione prevista: Illustrazione della valutazione per competenze e dei livelli alle famiglie.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Funzioni strumentali valutazione Prima Collaboratrice e del Dirigente Scolastico	Incontro rivolto alle famiglie per presentare e chiarire dubbi sulla valutazione delle competenze	2		FIS e Bonus docenti

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Programmazione del monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Azione prevista	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione
Elaborare e utilizzare rubriche per la valutazione di alcune competenze di cittadinanza.	● Utilizzo e compilazione di verbali e griglie fornite per almeno 2 UDA nel primo anno.	Tabulazione delle valutazioni delle competenze presenti nel registro elettronico di tutti i docenti
Illustrazione della valutazione per competenze e dei livelli alle famiglie.	Diffusione della conoscenza della didattica per competenze e della sua valutazione.	Partecipazione dei genitori con raccolta firme presenti

OBIETTIVO 4



Migliorare La Conoscenza Delle Competenze Professionali Dei Docenti Attraverso La Raccolta Dei Curriculum Vitae In Formato Europeo

Azioni per raggiungere l'obiettivo di processo

OBIETTIVO	AZIONE PREVISTA	EFFETTI POSITIVI	EFFETTI NEGATIVI
Migliorare la conoscenza delle competenze professionali dei docenti attraverso la raccolta dei curriculum vitae in formato europeo.	<p>Compilazione da parte di ogni docente di ruolo del proprio CV in formato europeo e invio telematico alla segreteria scolastica.</p> <p>Creare un database che raccolga le esperienze professionali, i percorsi formativi svolti e le competenze extraprofessionali, suddivisi per ordini di scuola e per ambiti.</p>	<p>Aumento della percezione delle proprie competenze da parte del personale docente</p> <p>Valorizzare le risorse interne e distribuire maggiormente le competenze specifiche dei docenti plessi.</p>	<p>Difficoltà nella compilazione corretta e completa del format.</p>

Pianificazione delle azioni

Azione prevista: Compilazione da parte di ogni docente di ruolo del proprio CV in formato europeo e invio telematico alla segreteria scolastica.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti di tutti gli ordini di scuola	Compilazione del curriculum su file fornito			



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

	dalla scuola			
--	--------------	--	--	--

Azione prevista: Creare un database che raccolga le esperienze professionali, i percorsi formativi svolti e le competenze extraprofessionali, suddivisi per ordini di scuola e per ambiti.

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Commissione deputata alla progettazione del data base e analisi del CV	Creazione di un database da utilizzare per assegnazione di incarichi a personale interno qualificato per conduzione di progetti o di altre occasioni formative	4 ore per la creazione 10 ore per l'analisi dei curricula	Non prevedibile al momento	Programma Annuale: P01

TEMPISTICA DELLE ATTIVITA'

Programmazione del monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Azione prevista	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione
Compilazione da parte di ogni	Percentuale di docenti che ha	Documentazione prodotta dai



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO**

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrilliniosimo.gov.it



M.I.U.R.

docente di ruolo del proprio CV in formato europeo e invio telematico alla segreteria scolastica.	consegnato il proprio Curriculum vitae in formato digitale alla segreteria per inserirlo nel database appositamente predisposto	docenti. Numero di curriculum vitae consegnati nei tempi previsti.
Creare un database che raccolga le esperienze professionali, i percorsi formativi svolti e le competenze extraprofessionali, suddivisi per ordini di scuola e per ambiti.	Incremento dei progetti attuati personale interno dell'istituto. Incremento di progetti strutturati e di occasioni di formazione interna offerti dal personale della scuola	Numero di contratti di collaborazione stipulati dalla scuola con docenti interni all'istituto Questionario

CONDIVISIONE E DIFFUSIONE DEI RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Processi di condivisione del piano all'interno della scuola.

Al fine di avviare i processi di diffusione e di trasparenza i contenuti e i risultati del Piano di Miglioramento saranno condivisi con i docenti e la comunità scolastica secondo le seguenti indicazioni:

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Collegio docenti (20/11/2019)	Tutti i docenti dell'IC	Presentazione della sintesi del RAV e del PDM attraverso slide e file.	
Commissione valutazione e	Componenti della Commissione	Monitoraggio e Aggiornamento annuale del	



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrillinosimo.gov.it



M.I.U.R.

monitoraggio del piano di miglioramento: 2 incontri annuali	Valutazione e monitoraggio del piano di miglioramento	PdM.	
Incontri di staff delle Funzioni Strumentali (a fine anno scolastico)	Docenti che ricoprono le funzioni strumentali	Presentazione e condivisione dei risultati emersi dal monitoraggio, delle azioni intraprese e degli obiettivi di miglioramento.	
Pubblicazione del Piano di miglioramento nel sito della scuola	Comunità scolastica e tutti i soggetti interessati	Sito della scuola (www.ictrillinosimo.edu.it)	

Modalità di lavoro del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione è formato da due docenti della scuola primaria e due docenti della scuola secondaria di primo grado. Il ruolo svolto dal Nucleo è quello di analizzare la situazione scolastica, stendere il Rapporto di Autovalutazione e il Piano di Miglioramento diffondendone i risultati alla comunità scolastica.

La scuola non si è avvalsa di consulenze esterne.

Il Dirigente Scolastico è stato presente agli incontri del Nucleo di Valutazione nel percorso di Miglioramento ed ha monitorato l'andamento del Piano di Miglioramento.



ISTITUTO COMPRENSIVO
"F.LLI TRILLINI" OSIMO

Via Aldo Moro, 72 - 60027 OSIMO (An) Tel. 071 7231613
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420 - CODICE UNIVOCO: UFNF5I
anic84400v@istruzione.it - anic84400v@pec.istruzione.it
Pagina web: www.ictrilliniosimo.gov.it



M.I.U.R.