

CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

Al fine di garantire una migliore distribuzione degli alunni all'interno delle classi e di consentire un'equilibrata ed efficace relazione educativa, si fissano i seguenti criteri:

1) indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola di provenienza su:

- autonomia e comportamento;
- relazionalità;
- valutazione sintetica globale;
- equa distribuzione di casi difficili;
- equa distribuzione degli alunni con bisogni educativi speciali (BES);
- equa distribuzione in relazione ai livelli di competenza acquisita;
- equa distribuzione di maschi e femmine;
- equa distribuzione degli alunni provenienti dalla stessa classe.

2) Le eventuali preferenze di collocazione espresse in sede di iscrizione dalle famiglie e/o dai ragazzi saranno considerate solo in subordine ai criteri sopra elencati e avranno comunque un valore indicativo.

3) L'abbinamento dei gruppi-classe alla sezione avverrà per sorteggio.