



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI TRILLINI" OSIMO
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420
ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018
SCHEMA DIDATTICA DI PROGETTO

Osimo, lì 09/10/2017

Allegato A

SCUOLA

Secondaria di primo grado "Giacomo Leopardi"

TITOLO DEL PROGETTO:

Certificazione KET

AREA DI APPARTENENZA

<input type="checkbox"/> PROGETTI D'ISTITUTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROGETTI DI ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO
--	--	---

PREMESSA/FINALITA':

La certificazione KET permette agli alunni di potenziare le quattro abilità linguistiche (comprensione orale e scritta, produzione orale e scritta) per favorire il raggiungimento degli standard europei di competenze nella lingua inglese, in particolare il livello A2 descritto nel Quadro Comune Europeo di Riferimento.

Frequentare le lezioni di preparazione e sostenere l'esame comporta un aumento della motivazione allo studio della lingua inglese e permette agli alunni di mettersi alla prova e di acquisire maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento:

- Comprensione orale (ascoltare): capire i punti essenziali di messaggi e annunci semplici, brevi e chiari;
- Produzione orale (parlare): descrivere con mezzi linguistici semplici la propria famiglia, persone, attività quotidiane, indicare che cosa piace o non piace, interagire con uno o più interlocutori comprendendo i punti chiave di una conversazione ed esponendo le proprie idee in modo semplice e chiaro;
- Comprensione scritta (leggere): leggere testi brevi e semplici di uso quotidiano individuando informazioni concrete;



- Produzione scritta (scrivere): scrivere appunti e comunicazioni brevi e semplici e lettere personali.

RISULTATI ATTESI:

(MIGLIORAMENTO RISULTATI SCOLASTICI, ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA)

Le esercitazioni sulle prove d'esame aiuteranno gli alunni a potenziare la loro conoscenza delle strutture grammaticali, funzioni e lessico della lingua inglese migliorando i loro risultati scolastici.

ATTIVITA' PREVISTE:

- Comprensione orale e scritta di testi, messaggi, annunci e dialoghi;
- Produzione orale e scritta di descrizioni, presentazioni e lettere personali;
- Interazioni dialogiche;
- Esercizi di riflessione e applicazione grammaticale;
- Simulazioni scritte e orali dell'esame

METODOLOGIA:

Lezione frontale per consolidare le principali strutture acquisite, esercitazioni individuali e dialoghi a coppie.

MONITORAGGIO IN ITINERE:

Verifica delle abilità di reading e writing a metà percorso con autovalutazione da parte degli studenti.

SEZIONI O CLASSI COINVOLTE: Classi terze dei plessi di Borgo San Giacomo e Passatempo

INSEGNANTI COINVOLTI: Giulianetti Daniela

PROGETTI REALIZZATI CON FINANZIAMENTI DEI GENITORI: **SI X** (libro e tassa esame)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI TRILLINI" OSIMO
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420

RISORSE PROFESSIONALI: (INTERNE DOCENTI E ATA – ESPERTI ESTERNI):

Docenti: Giulianetti Daniela
Personale ATA: pausa pranzo

TEMPI DI REALIZZAZIONE (CALENDARIO: MESE GIORNO E ORE):

Dal mese di novembre a maggio un'ora e mezzo settimanale in orario pomeridiano

PRODOTTI REALIZZATI DAGLI ALUNNI:

Esercizi svolti nel libro di testo

VERIFICHE FINALI

Esame finale KET con il rilascio di un attestato che certifica le competenze raggiunte dagli alunni.

RISORSE ECONOMICHE :

- RICHIESTA MATERIALE DIDATTICO /
- NUMERO ORE DI INSEGNAMENTO /
- NUMERO ORE DI NON INSEGNAMENTO /

N.B. IL MATERIALE DIDATTICO OCCORRENTE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO, DOVRA' ESSERE QUELLO A DISPOSIZIONE DELL'ISTITUTO, COMUNQUE EVENTUALI ACQUISTI DOVRANNO RIENTRARE NELLA DISPONIBILITA' DEI FONDI ASSEGNATI AL PLESSO A.S. 2017/2018.

Osimo, lì 09/10/2017

IL/I DOCENTE/I PROPONENTE/I : Daniela Giulianetti

VISTO SI AUTORIZZA – OSIMO, _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosanna Catozzo

- Dichiarazioni individuali di adesione al progetto da parte dei genitori (unanimità della classe o sezione) allegate .