



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI TRILLINI" OSIMO
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420
ANNO SCOLASTICO 2017 – 2018
SCHEMA DIDATTICA DI PROGETTO

Osimo, lì 02/11/2017

Allegato A

SCUOLA

Secondaria di primo grado "Giacomo Leopardi"

TITOLO DEL PROGETTO: Corso di lingua spagnola 1

AREA DI APPARTENENZA

<input type="checkbox"/> PROGETTI D'ISTITUTO	<input checked="" type="checkbox"/> PROGETTI DI ORDINE DI SCUOLA	<input type="checkbox"/> PROGETTI DI PLESSO
---	---	--

PREMESSA/FINALITA':

L'insegnamento della lingua spagnola contribuisce ad ampliare le conoscenze linguistiche e culturali degli alunni in ambito europeo e permette di accostarsi gradualmente ad una terza lingua straniera che potrà essere successivamente potenziata nelle scuole superiori di indirizzo linguistico.

OBIETTIVI FORMATIVI:

Favorire la comunicazione e la comprensione tra parlanti delle due lingue europee
Acquisire maggiore sicurezza nell'esprimersi in lingua straniera, senza la preoccupazione di essere valutati
Suscitare il desiderio di viaggiare per conoscere più da vicino la nuova realtà culturale e mettersi in gioco per praticare la lingua spagnola nel suo contesto reale.

COMPETENZE DA ACQUISIRE: LIVELLO A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento

Comprensione orale (ascoltare): riconoscere parole e semplici frasi relative al contesto familiare e scolastico pronunciate in modo chiaro;

Produzione orale(parlare): usare espressioni di uso quotidiano riferite a se stessi, alla propria famiglia e alla scuola; interagire in brevi dialoghi sugli stessi argomenti e bisogni immediati;

Comprensione scritta (leggere): capire brevi e semplici testi, dialoghi di uso quotidiano in ambiti noti;

Produzione scritta (scrivere): scrivere brevi e semplici presentazioni personali, cartoline, e compilare moduli con informazioni personali.



RISULTATI ATTESI:

(MIGLIORAMENTO RISULTATI SCOLASTICI, ACQUISIZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA)

Favorire la conoscenza tra alunni di classi e plessi diversi
Superare l'ansia da prestazione nello speaking in lingua straniera

ATTIVITA' PREVISTE:

Ascolto, lettura e comprensione di semplici testi, dialoghi e canzoni
Comprensione di brevi testi scritti
Produzione orale e scritta di presentazioni, semplici frasi e compilazione di moduli
Interazioni dialogiche
Esercizi di riflessione e applicazione grammaticale

METODOLOGIA:

Lezione frontale, pair work, video ed esercizi alla LIM e role play

MONITORAGGIO IN ITINERE:

Verifica delle abilità di reading, speaking e writing a fine UDA con autovalutazione da parte degli studenti;

SEZIONI O CLASSI COINVOLTE:

Classi seconde dei plessi di Borgo San Giacomo e Passatempo

INSEGNANTI COINVOLTI: Palatroni Paola

PROGETTI REALIZZATI CON FINANZIAMENTI DEI GENITORI: SI X (libro)

RISORSE PROFESSIONALI: (INTERNE DOCENTI E ATA – ESPERTI ESTERNI):

Docenti: Palatroni Paola
Personale ATA: pausa pranzo

TEMPI DI REALIZZAZIONE (CALENDARIO: MESE GIORNO E ORE):

Dal mese di Novembre 2017: due ore settimanali in orario pomeridiano (giovedì): dalle 13.30 alle 15.30.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
ISTITUTO COMPRENSIVO "F.LLI TRILLINI" OSIMO
Cod. Mecc. ANIC84400V - C.F. 80012750420

16-23-30 novembre

7-14-21 dicembre

11 gennaio 2018

PRODOTTI REALIZZATI DAGLI ALUNNI:

Esercizi svolti nel libro di testo e fotocopie

VERIFICHE FINALI

Test di fine corso avente in oggetto la verifica delle competenze raggiunte dagli studenti