



Candidatura N. 11926  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	OSIMO 'F.LLI TRILLINI'
<b>Codice meccanografico</b>	ANIC84400V
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	VIA ALDO MORO, 72
<b>Provincia</b>	AN
<b>Comune</b>	Osimo
<b>CAP</b>	60027
<b>Telefono</b>	0717231613
<b>E-mail</b>	ANIC84400V@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.ictrillinosimo.net
<b>Numero alunni</b>	1215
<b>Plessi</b>	ANAA84401Q - GIROTONDO ANAA84402R - VINCENZO ACQUA ANAA84403T - SAN PATERNIANO ANAA84404V - PASSATEMPO ANEE844011 - PADIGLIONE ANEE844022 - PASSATEMPO ANEE844033 - MONTETORTO ANEE844044 - MARTA RUSSO ANMM84401X - GIACOMO LEOPARDI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	6
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	6
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	17
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Formazione docenti Webzine Materiali didattici online

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM ITALIA
Estremi del contratto	n° contr. 0717231613



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola OSIMO 'F.LLI TRILLINI' (ANIC84400V)

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11926 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
5	APPrendiamo e collaboriamo con il Digitale	€ 24.000,00	€ 22.939,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.939,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	TIC e apprendimento significativo
<b>Descrizione progetto</b>	<p>All'Istituto Comprensivo F.Lli Trillini di Osimo afferiscono dieci plessi tra Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado, raccogliendo un bacino d'utenza piuttosto vasto e vario, con livelli socio-culturali eterogenei, presenza di alunni stranieri ed alunni con bisogni educativi speciali in aumento.</p> <p>Per rispondere ai bisogni dell'utenza ed in coerenza con quanto espresso nel Piano dell'Offerta Formativa (POF) "l'Istituto vuole svolgere un'azione preventiva nei confronti del disagio" che ostacola l'apprendimento e pertanto contro la dispersione scolastica.</p> <p>Per realizzare tale intento l'Istituto mette in atto una serie di azioni, tra cui un graduale inserimento delle nuove tecnologie nella didattica.</p> <p>Da qualche anno l'Istituto ha iniziato a dotare le aule di Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e nel precedente anno scolastico ne sono state acquistate tre, assegnate ai plessi della Scuola Primaria. Sono stati inoltre acquistati lo scorso anno ventisei tablet per la Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Leopardi" sede Borgo. Nell'anno scolastico in corso si prevede l'acquisto di ulteriori tablet per la Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Leopardi" sede Passatempo.</p> <p>Aderendo al progetto PON l'Istituto si propone di arricchire il patrimonio tecnologico per proseguire nel processo di innovazione didattica già avviato.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

- Favorire la personalizzazione e l'individualizzazione dell'apprendimento creando percorsi flessibili.
- Rendere più facile la cooperazione e l'apprendimento per scoperta con l'aiuto delle nuove tecnologie.
- Sviluppare negli alunni un atteggiamento sempre più critico e consapevole nei confronti delle nuove tecnologie, creando un ponte tra l'apprendimento che avviene a scuola e nella realtà in cui è immerso l'alunno.
- Rendere l'apprendimento sempre più significativo, autentico e stimolante mettendo al centro del processo di insegnamento- apprendimento il fare dell'alunno.
- Favorire la capacità di osservazione e di risoluzione dei problemi attraverso nuove strategie.
- Promuovere le competenze chiave attraverso l'accesso ai contenuti digitali.
- Favorire l'inclusione di alunni in difficoltà, provenienti da contesti sociali svantaggiati, studenti BES e DSA operando in ambienti digitali.

#### Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-

**metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Con il superamento di partizioni disciplinari e del tradizionale gruppo classe è possibile, con classi parallele e in contemporaneità, attuare forme di didattica più flessibile con aggregazioni nuove, finalizzate a percorsi definiti sulla base di livelli, interessi e bisogni, per produrre in modo diverso i contenuti curriculari.

Attraverso la tecnologia gli alunni sviluppano la capacità di cercare e selezionare le informazioni, imparano a collaborare e a confrontarsi con altri assumendo un atteggiamento attivo nella costruzione della conoscenza, perché gli studenti imparano meglio facendo; già Confucio diceva *“Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio imparo”*.

In quest’ottica l’insegnante assume sempre più il ruolo di facilitatore rendendo l’apprendimento più significativo, autentico e stimolante.

Le competenze degli alunni in uscita sono il traguardo che la scuola di oggi si propone di raggiungere per allinearsi al modello europeo. Cambia perciò l’impostazione della didattica: mantenendo la specificità della materia, si passa dalle conoscenze alle competenze. Sfruttando tutte le valenze del digitale, diventa realtà la personalizzazione degli apprendimenti, per rispondere alle diverse esigenze degli alunni: la lezione diviene da frontale a partecipata e interattiva.

L’uso combinato di dispositivi mobili (tablet, notebook, schermi LCD) e lavagne interattive permette di scombinare lo schema classico di lezione garantendo una dimensione collaborativa a vantaggio soprattutto degli alunni con difficoltà.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso**

Le nuove tecnologie rendono più facile la personalizzazione e la differenziazione dell’apprendimento, perché diventa possibile adeguare l’insegnamento al livello e ai ritmi di ogni alunno, mentre migliora la motivazione e l’attenzione.

L’Istituto dispone già e utilizza materiale digitale nella didattica (notebook, tablet, PC, LIM, aula d’informatica...)

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso  
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

Nel POF dell’I.C. “F.Lli Trillini” troviamo numerosi riferimenti all’uso delle tecnologie in coerenza con il presente progetto.

Già nelle linee di indirizzo si esplicita quanto segue:

- individuare e applicare nelle classi e nelle sezioni strategie didattiche mirate allo sviluppo delle competenze;

- accentuare l'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica d'aula;
- garantire a tutti gli alunni il diritto all'apprendimento attraverso strategie didattiche di personalizzazione e individualizzazione;

Progetti significativi:

- Tablet a scuola
- Giornalino on-line "La penna parlante"
- ECDL patente europea

(vedi POF)

<http://www.ictrilliniosimo.gov.it/attachments/article/78/pof15.pdf>

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

La scuola intende potenziare il proprio patrimonio tecnologico con acquisto di carrelli mobili da destinare alla Scuola Secondaria di primo grado (sedi Borgo e Passatempo) utili ad ospitare i *tablet* già in dotazione, divenendo laboratorio mobile, fruibile a turno da più classi dello stesso plesso e schermi LCD e strumenti di *mirroring* per il collegamento senza fili di dispositivi individuali agli schermi.

Nella Scuola Primaria si intende implementare la dotazione di LIM. Nelle classi quinte, in previsione di attività in continuità con la scuola secondaria di primo grado si prevede l'acquisto di alcuni *tablet* e carrello mobile.

**Sezione: Riepilogo Moduli**

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
APPrendiamo e collaboriamo con il Digitale	€ 22.939,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 22.939,00</b>

**Sezione: Spese Generali**



### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 480,00)	€ 240,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 480,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.440,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 480,00)	€ 480,00
Collaudo	1,00 % (€ 240,00)	€ 100,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 480,00)	€ 241,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	(€ 1.061,00)	<b>€ 1.061,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 22.939,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 24.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli  
Modulo: 5  
Titolo: APPrendiamo e collaboriamo con il Digitale

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	APPrendiamo e collaboriamo con il Digitale
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'Aula aumentata dalla tecnologia che si vuole realizzare nel nostro Istituto prevede la gestione di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica.</p> <p>Alcune aule della Scuola Primaria vengono completate con la dotazione di una LIM. Le classi quinte di un plesso di scuola primaria vengono dotate di tablet e carrello mobile che permetta una fruizione migliore dell'attrezzatura in più classi.</p> <p>Nei plessi della Secondaria di primo grado, si intende ampliare la dotazione esistente con carrelli di ricarica e monitor di grandi dimensioni touch.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	07/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	<p>ANEE844011 ANEE844022 ANEE844033 ANEE844044 ANMM84401X</p>

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 80' Touch	3	€ 1.520,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	tablet Android 9.6 pollici	26	€ 199,00
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	carrelli di ricarica	3	€ 1.495,00
Schermi interattivi e non	Monitor 65' Touch	2	€ 3.160,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	stativo per monitor 65'	2	€ 250,00
PC Laptop (Notebook)	pc portatile	5	€ 380,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 22.939,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11926)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 24.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4626/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	13/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4628/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	13/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	20/11/2015 15:13:30
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>APPrendiamo e collaboriamo con il Digitale</u>	€ 22.939,00	€ 24.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 22.939,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.061,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 24.000,00</b>	€ 24.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 24.000,00</b>	