

ALLA GENTILE ATTENZIONE DEL
DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. F.LLI TRILLINI DI OSIMO

PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016 LE DOCENTI, REFERENTI DEL PROGETTO "LE PAROLE DELLA SCIENZA",
PROPONGONO I SEGUENTI ARGOMENTI, DI SEGUITO ELENCATI, DIVISI PER ORDINE DI SCUOLA E CLASSE:

1. 5 anni INFANZIA: COSTRUIRE IL LINGUAGGIO SCIENTIFICO
2. 1/2/3 PRIMARIA: COSTRUIRE IL LINGUAGGIO SCIENTIFICO
3. 1/2/3 PRIMARIA: CICLO DI APPRENDIMENTO DI KARPLUS
4. 4/5 PRIMARIA: ENERGIA E CATENA ENERGETICA
5. 4/5 PRIMARIA: CALORE E TEMPERATURA
6. SECONDARIA DI 1°: CICLO DI APPRENDIMENTO DI KARPLUS
7. SECONDARIA DI 1°: ENERGIA E CATENA ENERGETICA (1 CLASSE)
8. SECONDARIA DI 1°: IL MODELLO PARTICELLARE DELLA MATERIA
9. SECONDARIA DI 1°: LA CHIMICA IN CUCINA
10. SECONDARIA DI 1°: LA CHIMICA IN CASA
11. SECONDARIA DI 1°: LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE

LE DOCENTI SI RISERVANO DI SCEGLIERE CON LE ALTRE DOCENTI INTERESSATE A PARTECIPARE AL
PROGETTO LE ATTIVITA' PIU' CONDIVISE, DOPO AVERLE VISIONATE INSIEME. INOLTRE INDIVIDUANO,
NELLE SUDDETTE SCELTE, LE MOTIVAZIONI SOTTO SPIEGATE, RISCOSTRANDO L'ESIGENZA DI POTER ESSERE
FORMATE SECONDO LE MODALITA' PREVISTE DAL PROGETTO.

- PERCORSO DI PROGETTAZIONE IN VERTICALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DI SCIENZE

Nell'ambito del progetto "le parole della scienza" ci piacerebbe focalizzare l'attenzione per questo primo
anno su due aspetti.

Il primo è legato all'alimentazione, dal momento che l'istituto ha scelto come progetto caratterizzante per il
prossimo triennio proprio il cibo. Data la vastità di argomenti legati alla nutrizione, per quest'anno il filone
scelto è il cibo nel suo aspetto strutturale e la salute del proprio corpo.

Il secondo aspetto invece, riguarda la natura e le proprietà della materia nei suoi aspetti macroscopici e
microscopici (natura particellare). Si tratta di concetti di base infatti che potrebbero essere molto utili per
avviare un curriculum verticale.

OSIMO,

Laura Ricciardi e Federica Accorroni